

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Час кадета УИС»

Уровень основного общего образования: (9 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,
удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации
учащихся

Составитель:
Андреева А.Г.,
учитель английского языка

Белый Яр, 2025

Введение

Воспитательная программа составлена (разработана) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Положения о рабочей программе по курсу, в том числе внеурочной деятельности МОУ «Белоярская СШ» по реализации ФГОС ООО;

Программа рассчитана на приобретение школьником социальных знаний и повседневного опыта, формирование ценностного отношения к социальной реальности, т.е. знает и понимает общественную жизнь. Результат выражается в понимании детьми сути деятельности, умении поэтапно решать задачи.

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания.

Задачи:

Приобщение воспитанников к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.

Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.

Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.

Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.

5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

В соответствии с учебным планом программы внеурочной деятельности «Кадетский час» изучается в 9 классе по одному часу в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 34 часов (34 учебных недели).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми. **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью педагога в рамках программы;
- Работать с информацией для изучения программы;
- Учиться работать по предложенному педагога и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Слушать* и *понимать* речь других.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях; уместно *использовать* некоторые несловесные средства в своей речи;

анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;

-- *распознавать* и *вести* этикетный диалог; *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

Прогнозируемый результат - усвоение воспитанниками средней школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Критерии результативности:

Поведение воспитанников в повседневной жизни класса и школы.

Активное участие воспитанников в общих делах класса и школы.

Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей

Отечества, достойное поведение воспитанников в повседневной жизни школы-интерната;

Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений среди воспитанников;

Хорошее физическое состояние воспитанников, снижение уровня заболеваемости в течение года.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, знания, игра, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде.

3. Содержание курса «Кадетский час»

Содержание программы внеклассной деятельности «Кадетский час»

«Во имя доблести добра и красоты»

Цель: результативность классного коллектива через КТД: лучшее дело класса стало достоянием всего школьного коллектива;

Задачи:

Формирование потребности в творческой деятельности.

Самоуправление учащихся.

Коллективный анализ, коллективное планирование.

Развитие организаторских качеств, организация социально значимой деятельности.

Работа КТД.

Сформировать понимание, что кадетские корпуса России имели не только свои особенности, но и были едины в вопросах образования, нравственных вопросах и отношении к религии.

Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - «Кто такой кадет? Кадеты времён Екатерины II и в наше время. «Закон и подросток». «Просто другой. Легко ли быть «белой вороной»?». «Совесьть - нравственное мерило человека». «Истина абсолютная и относительная». «Защити меня». «Спор поколений: вместе или врозь?». «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?». «Об успехах, достижениях и возможном потенциале». «В мир профессий». Честь и достоинство российского офицера.

Раздел 2. «История кадетского движения» - Духовные основы традиций Суворовских и Нахимовских училищ. «Подвиг любви и дога». Суворовская школа воспитания. М.И. Кутузов – спаситель Отечества. Творец русской морской славы Ф.Ф. Ушаков А.В. Колчак – адмирал, полярный исследователь. Герой Севастопольской обороны вице-адмирал В.А. Корнилов. «Достоправные кадеты». Российские кадетские корпуса за рубежом. Первый Русский Великого Князя Константин Константиновича кадетский корпус. Крымский кадетский корпус. Донской Императора Александра III кадетский корпус.

Корпус-лицей императора Николая II во Франции. Объединение кадет Российских кадетских корпусов за рубежом. «Овеян славою флаг кадетский». Современные кадетские корпуса в г. Санкт-Петербурге. Современные кадетские корпуса в г. Москве. Современные кадетские корпуса в России.

При изучении программы используются различные методы занятий:

1. Занятие – диалог.
 2. Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
 3. Ролевая игра.
 4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
 5. Тренинг
 6. Экскурсия. Ресурсы фотоаппарат, компьютер, принтер, сканер. словари, книги-справочники, хрестоматии.
- Интернет– ресурсы.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов.

9 классы

«ВО ИМЯ ДОБЛЕСТИ ДОБРА И КРАСОТЫ»

Цель: Сформировать понимание, что кадетские корпуса России имели не только свои особенности, но и были едины в вопросах образования, нравственных вопросах и отношении к религии.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	«Беслан. Когда чужая боль становится своей»	1	
2	Встреча с участником СВО.	1	
3	«Кто такой кадет? Кадеты времён Екатерины II и в наше время.	1	
4	«Совесть – мерило нравственности»	1	
5	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета.	1	
6	«Как предотвратить конфликты»	1	
7	«Спор поколений: вместе или врозь?»	1	
8	«Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»	1	
9	«Об успехах, достижениях и возможном потенциале»	1	
10	« «Поговорим о сквернословии»	1	
11	Честь и достоинство российского офицера.	1	
12	Духовные основы традиций Суворовских и Нахимовских училищ.	1	
13	«Подвиг любви и долга».	1	
14	Суворовская школа воспитания.	1	
15	«А.В.Суворов».	1	
16	М.И.Кутузов – спаситель Отечества.	1	
17	«М.И.Кутузов».	1	
18	Творец русской морской славы Ф.Ф.Ушаков	1	
19	«Ф.Ф.Ушаков»	1	
20	А.В.Колчак – адмирал, полярный исследователь.	1	
21	«Адмирал»	1	
22	Герой Севастопольской обороны вицеадмирал В.А.Корнилов.	1	
23	Коллективизм и справедливость. Интернациональные и национальные особенности этикета.	1	
24	«Достославные кадеты»	1	
25	Российские кадетские корпуса за рубежом. Первый Русский Великого Князя Константин Константиновича кадетский корпус	1	

26	Крымский кадетский корпус.		1	
27	Донской Императора Александра III кадетский корпус.		1	
28	Корпус-лицей императора Николая II во Франции.		1	
29	Объединение кадет Российских кадетских корпусов за рубежом		1	
30	«Овеян славою флаг кадетский»		1	
31	Современные кадетские корпуса в г. СанктПетербурге.		1	
32	Современные кадетские корпуса в г. Москве.		1	
33	Современные кадетские корпуса в России.		1	
34	Викторина «История кадетского движения в России»		1	
Итого	34			

Список литературы и Интернет-ресурсы.

В.Г. Петреченко «Азбука кадетской жизни»<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - 111 с. - (Стандарты второго поколения)

Барсёнков А.С., Вдовин А.И./ История России. М.; Аспект-Пресс, 2006г.

Е.Ю.Коркунова «История кадетского движения»<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>.

Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.

Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.

Николаева Т. Этикет и мы. / Т. Николаева, С Илларионов.-М.: Советский спорт, 1993г.

Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.

Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.

Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях/ Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева, О.Г. Сазонова. - М.: СЛОВО; ЭКСМО, 2004г.

Символы Родины и воинской доблести. М.; Военное издательство, 1990г.

Голубева Т.С. Государственная символика России// Начальная школа. №7. 2001г.

Артёмов В.В Страницы российской истории. М.; Просвещение , 2005г.

И. Дереклеева Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1 -4 классы. М.: «Вако», 2007

Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001.

Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников., 2006 г. № 3.

Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.

Чичуга А.А. - <https://multiurok.ru/files/plan-vospitatelnoi-raboty-v-9-klasse-na-2018-2019.html>.